

Gobierno Bolivariano de Venezuela | Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior



Venezuela AHORA ES DE TODOS

<table>
<tr><td colspan="2">UNIDAD CURRICULAR:</td><td colspan="7">IMPACTO AMBIENTAL EN LA CONSTRUCCION</td></tr>
<tr><td>ÁREA TEMÁTICA 1:</td><td colspan="2">Conceptos basicos Ambientales</td><td>HT:</td><td>6</td><td>HTA:</td><td>4</td><td>HTI:</td><td>2</td></tr>
<tr><td>PROPÓSITO:</td><td colspan="8">Lograr que el estudiante sea capaz de manejar la definición basicas ambientales y comprender la impotancia de su interrelacion con el medio.</td></tr>
<tr><td colspan="2">CONOCER</td><td colspan="3">HACER</td><td colspan="4">SER/CONVIVIR</td></tr>
<tr><td colspan="2">1. Conceptos Basicos Ambientales: ecosistema, habitat, ambiente, nicho, biodiversidad, educacion ambiental.
2. Relacion Hombre- Ambiente. Importancia, causas y efectos.</td><td colspan="3">1.Maneja la definición basicas.
2.Establece relaciones hombre ambiente.
3.Analiza Causas y efectos.</td><td colspan="4">1. Ordenado
2. Participativo.
3. Comunicativo.
4. Analítico y Crítico.
5. Lógico y Deductivo.
6. Investigativo.
7. Cooperativo.
8. Relaciones Asertivas.
9. Formación de Equipos de Trabajo.
10. Responsabilidad.
11. Respeto por las opiniones.</td></tr>
<tr><td colspan="2">ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS</td><td>VALORACIÓN</td><td></td><td>%</td><td colspan="4">RECURSOS</td></tr>
<tr><td colspan="2">Inducción y presentación del tema.
Uso de diagramas de flujo y modelos didácticos.
Incentivo a la participación.</td><td colspan="3">Ponderación de la Unidad Temática: 20</td><td colspan="4">Pizarra, Marcadores, regla.
Borrador.
Casos Practicos
Internet
Bibliografía propuesta
Rota folios
Presentaciones en diapositivas (digital, o retroproyector)</td></tr>
</table>

UNIDAD CURRICULAR:		**IMPACTO AMBIENTAL EN LA CONSTRUCCION**					
ÁREA TEMÁTICA 2:	Problemas Ambientales Mundiales y Locales	**HT:**	12	**HTA:**	8	**HTI:**	4
PROPÓSITO:	Formar al estudiante en el desarrollo de habilidades para el tratamiento y análisis de los diversos problemas ambientales Locales , Regionales, Nacionales y Mundiales.						

CONOCER	**HACER**	**SER/CONVIVIR**
1. Analizar las distintas formas de contaminacion del medio ambiente. Contaminacion atmosferica, contaminacion de cuerpos de agua, contaminacion acustica, quimica. 2. Incidencia de los problemas ambientales en el entorno socio-cultural y economivo local, nacional y mundial. 3. Problemas ambientales relevantes: desechos solidos, estetica, quimica, atmosferica. 4. Problemas ambientales con incidencia mundial: Calentamiento Global, Salinizacion de acuiferos, uso de la tierra, desertificacion.	1.Establece relaciones entre acciones ejercidas por el hombre y sus consecuencias sobre el ambiente. 2. Asigna valor economico a los problemas ambientales. 3. Establece la importancia y la relacion sobre daño-tiempo.	1. Ordenado 2. Participativo. 3. Comunicativo. 4. Analítico y Crítico. 5. Lógico y Deductivo. 6. Investigativo. 7. Cooperativo. 8. Relaciones Asertivas. 9. Formación de Equipos de Trabajo. 10. Responsabilidad. 11. Respeto por las opiniones.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	**VALORACIÓN**		**%**	**RECURSOS**
Inducción y presentación del tema. Resolución metódica de ejemplos típicos con evidencias claras de la aplicación de la teoría. Uso de diagramas de flujo y modelos didácticos. Incentivo a la participación.	Ponderación de la Unidad Temática: 30			Pizarra, Marcadores, regla. Borrador. Casos Practicos Internet Bibliografía propuesta Rota folios Presentaciones en diapositivas (digital, o retroproyector)

UNIDAD CURRICULAR:	IMPACTO AMBIENTAL EN LA CONSTRUCCION						
ÁREA TEMÁTICA 3:	Construccion y Ambiente	**HT:**	18	**HTA:**	12	**HTI:**	6
PROPÓSITO:	Familiarizar al estudiante con el conocimiento legal y practico que implican las actividades de construccion sobre el medio ambiente.						

CONOCER	HACER	SER/CONVIVIR
1. Marco legal Ambiental Venezolano y Mundial. 2.Definición, estudio y evaluación del impacto ambiental de las Obras Civiles. 3. Impacto Ambiental de la urbanizacion y la industrialización. 4. Metodos y Tecnicas de Construccion verde.	1. Conoce y maneja conceptos y elementos legales ambientales. 2. Conoce nuevas tecnicas de construccion de carácter ambiental. 3. Identifica acciones y efectos sobre el ambiente de urbanizaciones e industrias. 4. Internaliza el concepto Verde o Ecologico asociado al area de Construccion.	1. Ordenado 2. Participativo. 3. Comunicativo. 4. Analítico y Crítico. 5. Lógico y Deductivo. 6. Investigativo. 7. Cooperativo. 8. Relaciones Asertivas. 9. Formación de Equipos de Trabajo. 10. Responsabilidad. 11. Respeto por las opiniones.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	VALORACIÓN		%	RECURSOS
Inducción y presentación del tema. Resolución metódica de ejemplos típicos con evidencias claras de la aplicación de la teoría. Uso de diagramas de flujo y modelos didácticos. Incentivo a la participación.	Ponderación de la Unidad Temática: 50			Pizarra, Marcadores, regla. Borrador. Casos Practicos Internet Bibliografía propuesta Rota folios Presentaciones en diapositivas (digital, o retroproyector)